

COGNOME \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

MATRICOLA 

--	--	--	--	--	--	--

NON SCRIVERE QUI

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

A
---

UNIVERSITÀ DI TRENTO — POLO DI ROVERETO  
 FACOLTÀ DI SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA  
 PRIMA PROVA INTERMEDIA DI ANALISI MATEMATICA  
 A.A. 2004-2005 — ROVERETO, 8 NOVEMBRE 2004

Riempite immediatamente questo foglio scrivendo in stampatello cognome, nome e numero di matricola. Scrivete cognome e nome (in stampatello) su ogni foglio a quadretti.

Il tempo massimo per svolgere la prova è di due ore.

È obbligatorio consegnare sia il testo, sia tutti i fogli ricevuti; al momento della consegna, inserite tutti gli altri fogli, compreso quello con il testo, dentro uno dei fogli a quadretti.

Potete usare oltre al materiale ricevuto e il vostro materiale di scrittura solo i vostri appunti. Non usate il colore rosso.

1) Siano  $A$  e  $B$  gli insiemi definiti da

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} : \frac{x^2 + 2x - 4}{x} < -1 \right\}$$

$$B = \left\{ x \in \mathbb{R} : \frac{1}{(x-1)^2} > 1 \right\}$$

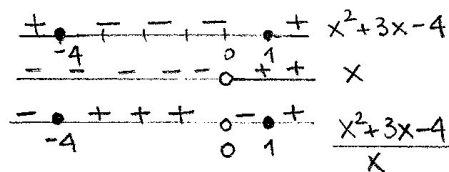
i) Determinate gli insiemi  $A$  e  $B$  e rappresentateli sulla retta reale. Dite se sono insiemi limitati.

ii) Determinate gli insiemi  $A \cup B$ ,  $A \cap B$  e  $A \setminus B$ .

*Risposta:*

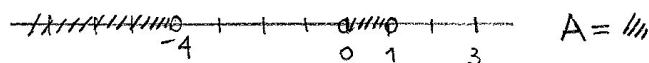
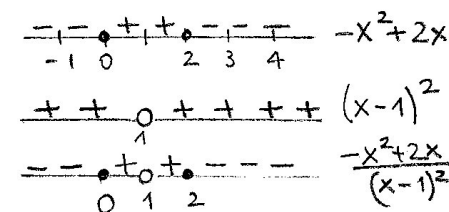
i)  $\frac{x^2 + 2x - 4}{x} < -1 \Leftrightarrow \frac{x^2 + 2x - 4}{x} + 1 < 0 \Leftrightarrow \frac{x^2 + 3x - 4}{x} < 0$

e quindi  $A = ]-\infty, -4[ \cup ]0, 1[$ ;  $A$  non è limitato inferiormente.



$\frac{1}{(x-1)^2} > 1 \Leftrightarrow \frac{1 - (x-1)^2}{(x-1)^2} > 0 \Leftrightarrow \frac{-x^2 + 2x}{(x-1)^2} > 0$

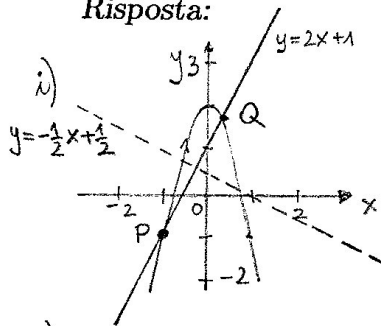
e quindi  $B = ]0, 2[ \setminus \{1\}$ ;  $B$  è un insieme limitato.



ii)  $A \cup B = ]-\infty, -4[ \cup ]0, 1[ \cup ]1, 2[$ ;  $A \cap B = ]0, 1[$ ;  $A \setminus B = ]-\infty, -4[$ .

- 2) i) Rappresentate graficamente nel piano cartesiano  $xy$  la retta di equazione  $y = 2x + 1$  e la parabola di equazione  $y = -3x^2 + 2$ . Detti  $P$  e  $Q$  i punti di intersezione della retta con la parabola, calcolate la distanza tra  $P$  e  $Q$ .  
 ii) Determinate l'equazione della retta perpendicolare alla retta data e passante per il punto  $(1, 0)$ . Rappresentatela graficamente nel piano cartesiano  $xy$ .

Risposta:



$$\begin{cases} 2x+1 = -3x^2+2 \\ y = 2x+1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x^2+2x-1=0 \\ y = 2x+1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_{1,2} = \frac{-2 \pm \sqrt{4+12}}{6} = \frac{-2 \pm 4}{6} \\ y = 2x+1 \end{cases} \begin{matrix} -1 \\ 1/3 \end{matrix}$$

Allo  $P = (-1, -1)$   $Q = (\frac{1}{3}, \frac{5}{3})$

$$d(P, Q) = \sqrt{(-1 - \frac{1}{3})^2 + (-1 - \frac{5}{3})^2} = \sqrt{\frac{16}{9} + \frac{64}{9}} = \sqrt{\frac{80}{9}} = \frac{4\sqrt{5}}{3}$$

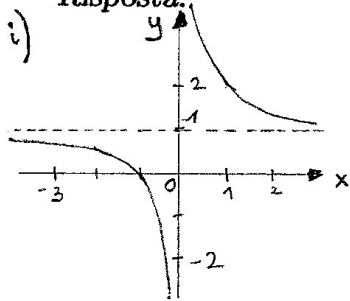
- ii)  $y = -\frac{1}{2}x + q$  : imponendo che  $(1, 0) \in$  retta, inoltre  $0 = -\frac{1}{2} + q$ , ossia  $q = \frac{1}{2}$ . L'eq. della retta cercata è  $y = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$ .

- 3) Sia  $f : \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R}$  la funzione definita da  $f(x) = \frac{1}{x} + 1$ .

i) Rappresentate graficamente la funzione  $f$ . Dite se  $(1, 3) \in \text{graf } f$ .

ii) Determinate, al variare di  $k \in \mathbb{R}$ , il numero delle soluzioni dell'equazione  $f(x) = k$ .

Risposta:



i)  $(1, 3) \notin \text{graf } f$ , poiché  $f(1) = 2$ .

ii) se  $k < 1$  o  $k > 1$ ,  $f(x) = k$  ha una soluzione;

se  $k = 1$ , l'eq.  $f(x) = k$  non ha soluzioni.

- 4) Siano  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ed  $h : [0, +\infty[ \rightarrow [0, +\infty[$  le funzioni definite da

$$f(x) = 2x^3 + x, \quad g(x) = \frac{1}{x^2 + 1}, \quad h(x) = \sqrt{x}.$$

Scrivete, se è possibile farlo, le funzioni  $f+g$ ,  $fg$  e la composizione  $h \circ f$ , con i rispettivi domini.

Risposta:

$$(f+g)(x) = 2x^3 + x + \frac{1}{x^2 + 1} \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

$$(fg)(x) = \frac{2x^3 + x}{x^2 + 1} \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

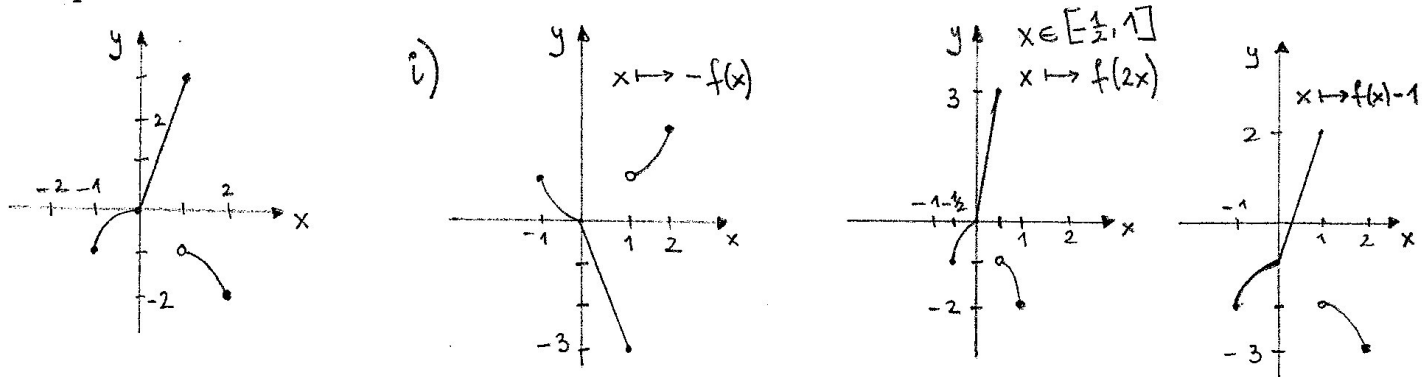
$$(h \circ f)(x) = h(f(x)) = \sqrt{2x^3 + x} \quad \forall x \in \mathbb{R} : x(2x^2 + 1) \geq 0 \quad \text{dom}(h \circ f) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq 0\} = [0, +\infty[$$

$\hookrightarrow \forall x \in \mathbb{R} \text{ t.c. } f(x) \geq 0$

5) Sia  $f : [-1, 2] \rightarrow \mathbb{R}$  la funzione in figura.

- i) Rappresentate graficamente nel piano cartesiano  $xy$  le funzioni  $x \mapsto -f(x)$ ,  $x \mapsto f(2x)$  e  $x \mapsto f(x) - 1$ .  
 ii)  $f$  è una funzione iniettiva?  
 iii) Determinate  $f([-1, 2])$ .

Risposta:



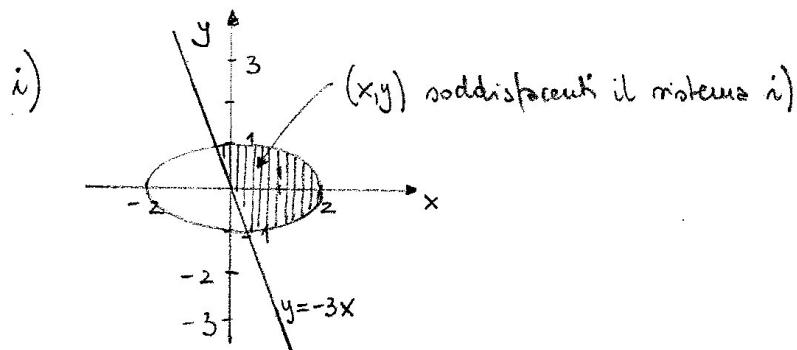
ii)  $f$  è iniettiva :  $\forall x_1 \neq x_2 \quad f(x_1) \neq f(x_2)$

iii)  $f([-1, 2]) = \underline{\underline{[-2, 3]}}$ .

6) Rappresentate graficamente nel piano cartesiano  $xy$  l'insieme dei punti  $(x, y)$  che soddisfano i seguenti sistemi:

i)  $\begin{cases} \frac{x^2}{4} + y^2 \leq 1 \\ y \geq -3x \end{cases}$       ii)  $\begin{cases} x^2 + y^2 - x - \frac{3}{4} \geq 0 \\ y = -x^2 \end{cases}$

Risposta:



ii)  $\begin{cases} x^2 + y^2 - x - \frac{3}{4} \geq 0 \\ y = -x^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x - \frac{1}{2})^2 + y^2 \geq 1 \\ y = -x^2 \end{cases}$

