

COGNOME _____
NOME _____
MATRICOLA

--	--	--	--	--	--

NON SCRIVERE QUI

A

--	--	--	--	--	--

UNIVERSITÀ DI TRENTO — FACOLTÀ DI SCIENZE COGNITIVE

CdL IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA
CdL IN INTERFACCE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE
CdL IN FILOSOFIA

ESAME SCRITTO DI ANALISI MATEMATICA (CON ELEMENTI DI ALGEBRA)

A.A. 2012-2013 — ROVERETO, 14 FEBBRAIO 2013

Riempite immediatamente questo foglio scrivendo in stampatello cognome, nome e numero di matricola. Scrivete cognome e nome (in stampatello) su ogni foglio a quadretti. Il tempo massimo per svolgere la prova è di **TRE ORE**.

Non potete uscire se non dopo avere consegnato il compito, al termine della prova.

È obbligatorio consegnare sia il testo, sia tutti i fogli ricevuti; al momento della consegna, inserite tutti gli altri fogli, compreso quello con il testo, dentro uno dei fogli a quadretti.

Potete usare solo il vostro materiale di scrittura e il vostro materiale di studio. Non usate il colore rosso.

- 1) Sia C il centro dell'ellisse \mathcal{E} di equazione $x^2 + 4y^2 - 4x - 8y + 4 = 0$ e V il vertice della parabola \mathcal{P} di equazione $y + 2x^2 + 8x + 9 = 0$.
- Determinate l'equazione della retta r passante per C e V .
 - Determinate l'equazione della retta r' perpendicolare alla retta r e passante per il punto di intersezione S della parabola con l'asse y .
 - Rappresentate graficamente \mathcal{E} e \mathcal{P} e le due rette r e r' .
 - Determinate l'area della regione piana F delimitata dalla parabola \mathcal{P} e dalla retta r' .

- 2) i) Siano $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ le funzioni definite da $f(x) = e^{2x^2-3x}$ e $g(x) = \log(3x^2 + 2x + 1)$.

a) Determinate gli insiemi

$$A = \{x \in \mathbb{R} : f'(x) > 0\} \qquad B = \{x \in \mathbb{R} : g(x) \leq 0\}$$

e rappresentateli sulla retta reale. Dite se sono intervalli.

b) Determinate gli insiemi $A \cap B$, $A \cup B$ e $A \setminus B$.

- ii) Calcolate $\sum_{n=1}^4 \int_1^2 x^{-n} dx$.

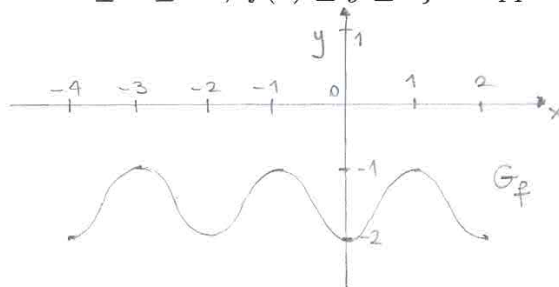
3) Siano $f: [-3, 4] \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: [-4, 4] \rightarrow \mathbb{R}$ le funzioni definite da

$$f(x) = \begin{cases} \left(\frac{1}{2}\right)^x & \text{se } -3 \leq x < 0 \\ -2x + 1 & \text{se } 0 \leq x < 2 \\ 3 \log_{\frac{1}{2}} x & \text{se } 2 \leq x \leq 4; \end{cases} \quad g(x) = \begin{cases} -x^2 - 4x & \text{se } -4 \leq x \leq 0 \\ -x^2 & \text{se } 0 < x < 1 \\ |x - 2| - 2 & \text{se } 1 \leq x \leq 4. \end{cases}$$

- i) Rappresentate nel piano cartesiano il grafico di f e il grafico di g .
- ii) Determinate l'immagine di f . Determinate $f^{-1}(1)$ e $f^{-1}(-6)$, dove f^{-1} è la funzione inversa di f definita su $f([-3, 4])$.
- iii) Calcolate $\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{g(1+h) - g(1)}{h}$ e $\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{g(1+h) - g(1)}{h}$. Dite se g è derivabile in $x_0 = 1$.
- iv) Dite se g soddisfa le ipotesi del teorema di Weierstrass sul suo dominio.
- v) Determinate il massimo e il minimo (risp. i punti di massimo e i punti di minimo) della funzione $|g(x)|$ definita su $[-4, 4]$.

4) Sia $f: [-4, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ la funzione rappresentata in figura. Sia $F: [-4, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ la funzione integrale di f definita da $F(x) = \int_{-4}^x f(t) dt$.

- i) Tracciate un grafico qualitativo di F dopo aver individuato gli intervalli di monotonia e gli intervalli di convessità/concavità di F .
- ii) Sia $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : -4 \leq x \leq -3, f(x) \leq y \leq 0\}$. Supposto che $\text{area}(E) = \frac{3}{2}$, calcolate $F(2)$.



5) i) Studiate (insieme di definizione, segno, comportamento agli estremi dell'insieme di definizione, asintoti, continuità, derivabilità, punti critici e monotonia) la funzione definita da

$$f(x) = \frac{x^4 - 4x^3}{e^x}$$

e rappresentatela graficamente nel piano cartesiano.

- ii) Determinate l'equazione della retta tangente r al grafico di f nell'origine degli assi cartesiani.
- iii) Provate che la funzione $F(x) = -x^4 e^{-x}$ è una primitiva di f nel suo insieme di definizione.
- iv) Calcolate l'area della regione piana E delimitata dal grafico di f e dalla retta r determinata in ii).

6) Sia \mathcal{A} una proposizione. Provate che la seguente proposizione, nota come legge del terzo escluso, è una tautologia: " $\mathcal{A} \vee (\text{non } \mathcal{A})$ ".

COGNOME _____ NOME _____ MATRICOLA <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>							<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">NON SCRIVERE QUI</div> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">1</td> <td style="font-size: 8px;">2</td> <td style="font-size: 8px;">3</td> <td style="font-size: 8px;">4</td> <td style="font-size: 8px;">5</td> <td style="font-size: 8px;">6</td> </tr> </table> <div style="float: right; text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60px; height: 60px; vertical-align: middle; font-size: 24px; font-weight: bold;">B</td> </tr> </table> </div>							1	2	3	4	5	6	B
1	2	3	4	5	6															
B																				

UNIVERSITÀ DI TRENTO — FACOLTÀ DI SCIENZE COGNITIVE

CdL IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA
 CdL IN INTERFACCE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE
 CdL IN FILOSOFIA

ESAME SCRITTO DI ANALISI MATEMATICA (CON ELEMENTI DI ALGEBRA)

A.A. 2012-2013 — ROVERETO, 14 FEBBRAIO 2013

Riempite immediatamente questo foglio scrivendo in stampatello cognome, nome e numero di matricola. Scrivete cognome e nome (in stampatello) su ogni foglio a quadretti. Il tempo massimo per svolgere la prova è di **TRE ORE**.

Non potete uscire se non dopo avere consegnato il compito, al termine della prova.

È obbligatorio consegnare sia il testo, sia tutti i fogli ricevuti; al momento della consegna, inserite tutti gli altri fogli, compreso quello con il testo, dentro uno dei fogli a quadretti.

Potete usare solo il vostro materiale di scrittura e il vostro materiale di studio. Non usate il colore rosso.

- 1) Sia C il centro dell'ellisse \mathcal{E} di equazione $4x^2 + y^2 + 8x - 4y + 4 = 0$ e V il vertice della parabola \mathcal{P} di equazione $y + 2x^2 - 8x + 9 = 0$.
- i) Determinate l'equazione della retta r passante per C e V .
 - ii) Determinate l'equazione della retta r' perpendicolare alla retta r e passante per il punto di intersezione S della parabola con l'asse y .
 - iii) Rappresentate graficamente \mathcal{E} e \mathcal{P} e le due rette r e r' .
 - iv) Determinate l'area della regione piana F delimitata dalla parabola \mathcal{P} e dalla retta r' .

-
- 2) i) Siano $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ le funzioni definite da $f(x) = e^{-2x^2+3x}$ e $g(x) = \log(4x^2 + 3x + 1)$.

a) Determinate gli insiemi

$$A = \{x \in \mathbb{R} : f'(x) > 0\} \qquad B = \{x \in \mathbb{R} : g(x) \leq 0\}$$

e rappresentateli sulla retta reale. Dite se sono intervalli.

b) Determinate gli insiemi $A \cap B$, $A \cup B$ e $A \setminus B$.

- ii) Calcolate $\sum_{n=1}^4 \int_1^3 x^{-n} dx$.
-

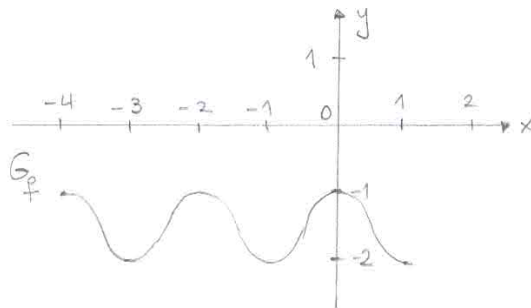
3) Siano $f : [-3, 4] \rightarrow \mathbb{R}$ e $g : [-4, 4] \rightarrow \mathbb{R}$ le funzioni definite da

$$f(x) = \begin{cases} -(\frac{1}{2})^x & \text{se } -3 \leq x < 0 \\ 2x - 1 & \text{se } 0 \leq x < 2 \\ 3 \log_2 x & \text{se } 2 \leq x \leq 4; \end{cases} \quad g(x) = \begin{cases} -|x + 2| + 2 & \text{se } -4 \leq x \leq -1 \\ x^2 & \text{se } -1 < x \leq 0 \\ x^2 - 4x & \text{se } 0 < x \leq 4. \end{cases}$$

- i) Rappresentate nel piano cartesiano il grafico di f e il grafico di g .
- ii) Determinate l'immagine di f . Determinate $f^{-1}(-8)$ e $f^{-1}(3)$, dove f^{-1} è la funzione inversa di f definita su $f([-3, 4])$.
- iii) Calcolate $\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{g(-1+h) - g(-1)}{h}$ e $\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{g(-1+h) - g(-1)}{h}$. Dite se g è derivabile in $x_0 = -1$.
- iv) Dite se g soddisfa le ipotesi del teorema di Weierstrass sul suo dominio.
- v) Determinate il massimo e il minimo (risp. i punti di massimo e i punti di minimo) della funzione $|g(x)|$ definita su $[-4, 4]$.

4) Sia $f : [-4, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ la funzione rappresentata in figura. Sia $F : [-4, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ la funzione integrale di f definita da $F(x) = \int_{-4}^x f(t) dt$.

- i) Tracciate un grafico qualitativo di F dopo aver individuato gli intervalli di monotonia e gli intervalli di convessità/concavità di F .
- ii) Sia $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : -4 \leq x \leq -3, f(x) \leq y \leq 0\}$. Supposto che $\text{area}(E) = \frac{3}{2}$, calcolate $F(1)$.



5) i) Studiate (insieme di definizione, segno, comportamento agli estremi dell'insieme di definizione, asintoti, continuità, derivabilità, punti critici e monotonia) la funzione definita da

$$f(x) = \frac{4x^3 - x^4}{e^x}$$

e rappresentatela graficamente nel piano cartesiano.

- ii) Determinate l'equazione della retta tangente r al grafico di f nell'origine degli assi cartesiani.
- iii) Provate che la funzione $F(x) = x^4 e^{-x}$ è una primitiva di f nel suo insieme di definizione.
- iv) Calcolate l'area della regione piana E delimitata dal grafico di f e dalla retta r determinata in ii).

6) Sia \mathcal{A} una proposizione. Provate che la seguente proposizione, nota come legge di non contraddizione, è una tautologia: "**non**[\mathcal{A} e(**non** \mathcal{A})]".
