

COGNOME	_____	NON SCRIVERE QUI					
NOME	_____	A					
MATRICOLA	_____	1	2	3	4	5	6

UNIVERSITÀ DI TRENTO — DIP. DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE
CDL IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA

ESAME SCRITTO DI ANALISI MATEMATICA
A.A. 2014-2015 — ROVERETO, 30 GENNAIO 2015

Riempite immediatamente questo foglio scrivendo in stampatello cognome, nome e numero di matricola. Scrivete cognome e nome (in stampatello) su ogni foglio a quadretti. Il tempo massimo per svolgere la prova è di **DUE ORE E MEZZA**.

Non potete uscire se non dopo avere consegnato il compito, al termine della prova.

È obbligatorio consegnare sia il testo, sia tutti i fogli ricevuti; al momento della consegna, inserite tutti gli altri fogli, compreso quello con il testo, dentro uno dei fogli a quadretti.

Potete usare solo il vostro materiale di scrittura e il vostro materiale di studio. Non usate il colore rosso.

- 1) i) Scrivete la negazione della seguente proposizione:

$$\mathcal{A} = "\forall x \in \mathbb{Q}, \exists n \in \mathbb{N} : nx \in \mathbb{Z}" .$$

Dite quale delle due proposizioni è vera e quale è falsa.

- ii) Risolvete in \mathbb{R} la seguente disequazione $\frac{2^{x^2-1} \cdot 4^x}{2^{-x+3}} \leq 1$.

- 2) i) Calcolate $\int_{-3}^2 ||x+2| - 1| dx$ e $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{e^{x^2} - 1}{3x^4}$.

- ii) Siano $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ due funzioni definite da $f(x) = e^x + x$ e $g(x) = x^2 + 1$. Determinate $(f \circ g)'(2)$.

- iii) Calcolate

a) $\sum_{n=1}^4 \text{area}(C_n)$, dove $C_n = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq \frac{1}{n^2}\}$;

b) $\sum_{j=1}^8 (-1)^j f(j)$, dove $f(x) = \begin{cases} 3x & \text{se } x < 3 \\ 1 & \text{se } x \geq 3 \end{cases}$.

- 3) Siano $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ le funzioni definite da $f(x) = (x+1)|x-1|$ e $g(x) = -\frac{1}{x^2+1}$.

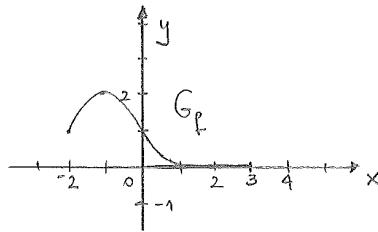
- i) Rappresentate graficamente f e g .

- ii) Determinate l'area della regione piana E delimitata dal grafico di f e dall'asse x .

- iii) Determinate l'immagine di g . Calcolate $(fg)(0)$ e $(f \circ g)(1)$.

- iv) Calcolate $\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(1+h) - f(1)}{h}$ e $\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(1+h) - f(1)}{h}$ e dite se f è derivabile in $x_0 = 1$.

4) Sia $f : [-2, 3] \rightarrow \mathbb{R}$ la funzione rappresentata in figura



e sia $F : [-2, 3] \rightarrow \mathbb{R}$ la funzione integrale di f definita da $F(x) = \int_{-2}^x f(t) dt$.

- i) Determinate gli intervalli di monotonia di F .
- ii) Provate che $3 < \max_{x \in [-2, 3]} F(x) < 4$.
- iii) Disegnate un grafico qualitativo della funzione F dopo aver individuato gli intervalli di convessità/concavità della funzione F .

5) i) Studiate (insieme di definizione, segno, comportamento agli estremi del dominio, asintoti, continuità, derivabilità, punti critici e monotonia, convessità/concavità) la funzione definita da

$$f(x) = \frac{\log(2x)}{|x|}$$

e rappresentatela graficamente nel piano cartesiano.

- ii) Determinate l'equazione della retta tangente al grafico di f nel punto di coordinata $x_0 = \frac{1}{2}$.

6) i) Determinate $a \in \mathbb{R}$ tale che la funzione $f : [-3, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ definita da

$$f(x) = \begin{cases} 2e^x & \text{se } -3 \leq x < 0 \\ x^2 - 2x + 1 + a & \text{se } 0 \leq x \leq 2 \end{cases}$$

risulti continua su \mathbb{R} . Rappresentate poi graficamente tale funzione f .

- ii) Fissato il valore $a \in \mathbb{R}$ determinato al punto i), determinate il massimo e il minimo (i punti di massimo e i punti di minimo) di f su $[-3, 2]$.