

COGNOME _____

NON SCRIVERE QUI

NOME _____

A

MATRICOLA | | | | | | |

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

UNIVERSITÀ DI TRENTO — FACOLTÀ DI SCIENZE COGNITIVE

CDL DI SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA

SECONDA PROVA INTERMEDIA DI ANALISI MATEMATICA

A.A. 2007-2008 — ROVERETO, 23 NOVEMBRE 2007

Riempite immediatamente questo foglio scrivendo in stampatello cognome, nome e numero di matricola. Scrivete cognome e nome (in stampatello) su ogni foglio a quadretti. Il tempo massimo per svolgere la prova è di **tre ore**. È obbligatorio consegnare sia il testo, sia tutti i fogli ricevuti; al momento della consegna, inserite tutti gli altri fogli, compreso quello con il testo, dentro uno dei fogli a quadretti.

Potete usare solo il vostro materiale di scrittura e il vostro materiale di studio. Non usate il colore rosso.

- 1) Siano $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g :]-1, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ le funzioni definite da

$$f(x) = 2|x| - 1 \quad g(x) = \log_2(x + 1).$$

- i) Rappresentate graficamente nel piano cartesiano le funzioni f e g .
 - ii) Scrivete, nei rispettivi insieme di definizione, le funzioni composte $g \circ f$ e $f \circ g$.
- Rappresentate graficamente la funzione $f \circ g$.

- 2) i) Rappresentate graficamente nel piano cartesiano la funzione $f : [-3, 4] \rightarrow \mathbb{R}$ definita da

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 4x + 3 & \text{se } -3 \leq x \leq -1 \\ -2|x| + 2 & \text{se } -1 < x < 1 \\ \log_2 x & \text{se } 1 \leq x \leq 4. \end{cases}$$

- ii) Rappresentate sulla retta reale il segno della funzione f .
- iii) Determinate gli eventuali intervalli di monotonia della f .
- iv) Dite (motivando la risposta) se f soddisfa le ipotesi del teorema di Weierstrass.
- v) Determinate, se esistono, il massimo (risp. i punti di massimo) e il minimo (risp. i punti di minimo) di f su $] -1, 4]$.
- vi) Rappresentate graficamente la funzione $x \mapsto |1 - f(x)|$.

3) Risolvete in \mathbb{R} le seguenti equazioni e/o disequazioni:

i) $2|x - 3| = 4$; $|x^2 - 2x| \leq 2$; $|3x - 4| > 1$;

ii) $4|x - 3| + x \geq 2$; $2^{x^2+2} \leq \left(\frac{1}{2}\right)^{3x}$; $\log(1 - x) \leq 1$;

iii) $\log_{\frac{1}{2}}(x - 1) + \log_{\frac{1}{2}}|x| \geq \log_{\frac{1}{2}}2$; $\left(\frac{\log_2 4 + \log_2 \frac{1}{2}}{\log_3 1 - \log_{\frac{1}{4}}64}\right)x = x^2$.

4) i) Determinate gli $x \in \mathbb{R}$ tali che $\log_2 x < \frac{1}{2}$.

ii) Provate, usando il teorema degli zeri sull'intervallo $[0, 1]$, che l'equazione $\log_2(x+1) = -2x + 1$ ha una soluzione (essa è unica! Perchè?). Determinate mediante il metodo della bisezione un intervallo $[a, b] \subset [0, 1]$ con $b - a \leq \frac{1}{4}$ che contiene tale soluzione.

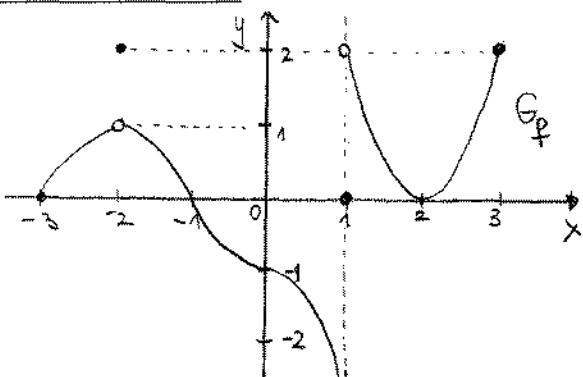
5) Sia $f : [-3, 3] \rightarrow \mathbb{R}$ la funzione rappresentata in figura.

i) Dite (motivando la risposta) se f è una funzione limitata.

ii) Calcolate $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ e $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$.

iii) Determinate eventuali punti di discontinuità della f .

iv) Determinate, al variare di $k \in \mathbb{R}$, il numero di soluzioni dell'equazione $f(x) = k$.



6) Calcolate, se esistono, i seguenti limiti:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{1}{x^2 - 4}; \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{1 + \log x}; \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{e^x + 1}{4 + \frac{1}{x}}; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 + \frac{1}{x^2} + 4).$$

COGNOME _____

NON SCRIVERE QUI

NOME _____

B

MATRICOLA | | | | | | |

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

UNIVERSITÀ DI TRENTO — FACOLTÀ DI SCIENZE COGNITIVE

CdL DI SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA

SECONDA PROVA INTERMEDIA DI ANALISI MATEMATICA

A.A. 2007-2008 — ROVERETO, 23 NOVEMBRE 2007

Riempite immediatamente questo foglio scrivendo in stampatello cognome, nome e numero di matricola. Scrivete cognome e nome (in stampatello) su ogni foglio a quadretti. Il tempo massimo per svolgere la prova è di **tre ore**. È obbligatorio consegnare sia il testo, sia tutti i fogli ricevuti; al momento della consegna, inserite tutti gli altri fogli, compreso quello con il testo, dentro uno dei fogli a quadretti.

Potete usare solo il vostro materiale di scrittura e il vostro materiale di studio. Non usate il colore rosso.

- 1) Siano $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g : [1, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ le funzioni definite da

$$f(x) = |x| - 2 \quad g(x) = -\sqrt{x-1}.$$

- i) Rappresentate graficamente nel piano cartesiano le funzioni f e g .
- ii) Scrivete, nei rispettivi insieme di definizione, le funzioni composte $g \circ f$ e $f \circ g$. Rappresentate graficamente la funzione $f \circ g$.

- 2) i) Rappresentate graficamente nel piano cartesiano la funzione $f : [-3, 3] \rightarrow \mathbb{R}$ definita da

$$f(x) = \begin{cases} (\frac{1}{2})^x & \text{se } -3 \leq x < -1 \\ 3|x| - 1 & \text{se } -1 \leq x < 1 \\ x^2 - 4x + 5 & \text{se } 1 \leq x \leq 3. \end{cases}$$

- ii) Rappresentate sulla retta reale il segno della funzione f .
- iii) Determinate gli eventuali intervalli di monotonia della f .
- iv) Dite (motivando la risposta) se f soddisfa le ipotesi del teorema di Weierstrass.
- v) Determinate, se esistono, il massimo (risp. i punti di massimo) e il minimo (risp. i punti di minimo) di f su $[-1, 2]$.
- vi) Rappresentate graficamente la funzione $x \mapsto |1 - f(x)|$.

3) Risolvete in \mathbb{R} le seguenti equazioni e/o disequazioni:

- i) $2|x - 2| = 8$; $|x^2 - x| > 1$; $|4x - 2| \leq 3$;
- ii) $4|x - 1| + x < 2$; $3^{x^2-2} \geq (\frac{1}{3})^{-x}$; $\log(1 + 3x) < 1$;
- iii) $\log(x - 2) - \log|x| \leq \log 3$; $(\frac{\log_2 1 + \log_{1/2} 8}{\log_3 9 + \log_3 \frac{1}{3}})x^2 = x$.
-

4) i) Determinate gli $x \in \mathbb{R}$ tali che $\sqrt{x} > x$.

ii) Provate, usando il teorema degli zeri sull'intervallo $[0, 1]$, che l'equazione $\sqrt{x} = -3x + 1$ ha una soluzione (essa è unica! Perchè?). Determinate mediante il metodo della bisezione un intervallo $[a, b] \subset [0, 1]$ con $b - a \leq \frac{1}{4}$ che contiene tale soluzione.

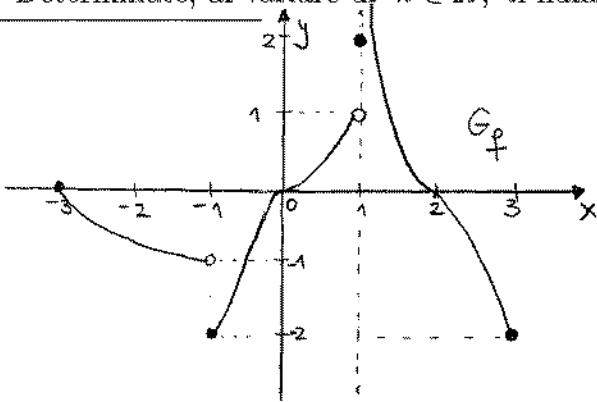
5) Sia $f : [-3, 3] \rightarrow \mathbb{R}$ la funzione rappresentata in figura.

i) Dite (motivando la risposta) se f è una funzione limitata.

ii) Calcolate $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ e $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$.

iii) Determinate eventuali punti di discontinuità della f .

iv) Determinate, al variare di $k \in \mathbb{R}$, il numero di soluzioni dell'equazione $f(x) = k$.



6) Calcolate, se esistono, i seguenti limiti:

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{1}{x^2 - 4}; \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\log x + 1}{4 + x^2}; \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\frac{1}{x^2} + 3}{e^x - 1}; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\log_{\frac{1}{2}} x + \frac{1}{x^2} + 4 \right).$$

COGNOME _____
NOME _____
MATRICOLA | | | | | | |

NON SCRIVERE QUI

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

C

UNIVERSITÀ DI TRENTO — FACOLTÀ DI SCIENZE COGNITIVE

CDL DI SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA

SECONDA PROVA INTERMEDIA DI ANALISI MATEMATICA

A.A. 2007-2008 — ROVERETO, 23 NOVEMBRE 2007

Riempite immediatamente questo foglio scrivendo in stampatello cognome, nome e numero di matricola. Scrivete cognome e nome (in stampatello) su ogni foglio a quadretti. Il tempo massimo per svolgere la prova è di **tre ore**. È obbligatorio consegnare sia il testo, sia tutti i fogli ricevuti; al momento della consegna, inserite tutti gli altri fogli, compreso quello con il testo, dentro uno dei fogli a quadretti.

Potete usare solo il vostro materiale di scrittura e il vostro materiale di studio. Non usate il colore rosso.

- 1) Siano $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g : \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R}$ le funzioni definite da

$$f(x) = -|x - 1| + 1 \quad g(x) = \frac{1}{x^2}.$$

- i) Rappresentate graficamente nel piano cartesiano le funzioni f e g .
ii) Scrivete, nei rispettivi insieme di definizione, le funzioni composte $g \circ f$ e $f \circ g$.
Rappresentate graficamente la funzione $f \circ g$.

- 2) i) Rappresentate graficamente nel piano cartesiano la funzione $f : [-2, 5] \rightarrow \mathbb{R}$ definita da

$$f(x) = \begin{cases} -\left(\frac{1}{2}\right)^x & \text{se } -2 \leq x < 0 \\ x^2 - 2x - 1 & \text{se } 0 \leq x < 2 \\ |x - 3| - 2 & \text{se } 2 \leq x \leq 5. \end{cases}$$

- ii) Rappresentate sulla retta reale il segno della funzione f .
iii) Determinate gli eventuali intervalli di monotonia della f .
iv) Dite (motivando la risposta) se f soddisfa le ipotesi del teorema di Weierstrass.
v) Determinate, se esistono, il massimo (risp. i punti di massimo) e il minimo (risp. i punti di minimo) di f su $[0, 4]$.
vi) Rappresentate graficamente la funzione $x \mapsto |1 + f(x)|$.

3) Risolvete in \mathbb{R} le seguenti equazioni e/o disequazioni:

i) $3|x+2|=6$; $|x^2 - 3x| \geq 4$; $|3x-2| \leq 1$;

ii) $2|x-2| + 3x > 1$; $e^{x^2+2x} > \left(\frac{1}{e}\right)^{-3x+6}$; $\log(1+2x) < 1$;

iii) $\log_2(x-3) - \log_2|x| \leq \log_2 4$; $x^2 \left(\frac{\log_{\frac{1}{3}} 3 - \log_3 3}{\log_2 8 + \log_3 27} \right) - 2x = 0$.

4) i) Determinate gli $x \in \mathbb{R}$ tali che $\sqrt{x} > x$.

ii) Provate, usando il teorema degli zeri sull'intervallo $[0, 1]$, che l'equazione $-\sqrt{x} = 2x - \frac{3}{4}$ ha una soluzione (essa è unica! Perchè?). Determinate mediante il metodo della bisezione un intervallo $[a, b] \subset [0, 1]$ con $b - a \leq \frac{1}{4}$ che contiene tale soluzione.

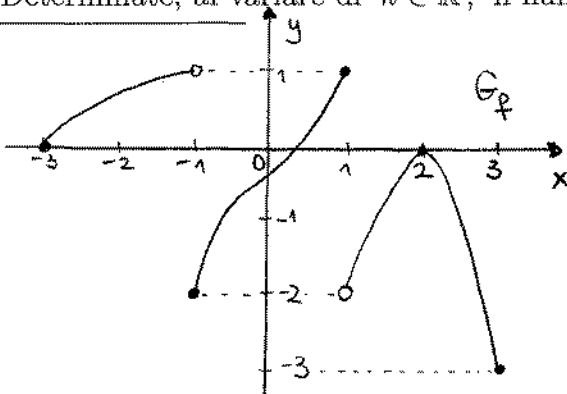
5) Sia $f : [-3, 3] \rightarrow \mathbb{R}$ la funzione rappresentata in figura.

i) Dite (motivando la risposta) se f è una funzione limitata.

ii) Calcolate $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ e $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$.

iii) Determinate eventuali punti di discontinuità della f .

iv) Determinate, al variare di $k \in \mathbb{R}$, il numero di soluzioni dell'equazione $f(x) = k$.



6) Calcolate, se esistono, i seguenti limiti:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{e^x - 1}; \quad \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{\log x + 2}{3+x}; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{1}{x^2} + 3}{e^x - 1}; \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\sqrt[3]{x} + \frac{1}{x^2} + 7 \right).$$

COGNOME _____

NOME _____

MATRICOLA | | | | | |

NON SCRIVERE QUI

D

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

UNIVERSITÀ DI TRENTO — FACOLTÀ DI SCIENZE COGNITIVE

CDL DI SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA

SECONDA PROVA INTERMEDIA DI ANALISI MATEMATICA

A.A. 2007-2008 — ROVERETO, 23 NOVEMBRE 2007

Riempite immediatamente questo foglio scrivendo in stampatello cognome, nome e numero di matricola. Scrivete cognome e nome (in stampatello) su ogni foglio a quadretti. Il tempo massimo per svolgere la prova è di **tre ore**. È obbligatorio consegnare sia il testo, sia tutti i fogli ricevuti; al momento della consegna, inserite tutti gli altri fogli, compreso quello con il testo, dentro uno dei fogli a quadretti. Potete usare solo il vostro materiale di scrittura e il vostro materiale di studio. Non usate il colore rosso.

- 1) Siano $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g :]1, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ le funzioni definite da

$$f(x) = 2 - |x| \quad g(x) = \log_3(x - 1).$$

- i) Rappresentate graficamente nel piano cartesiano le funzioni f e g .
- ii) Scrivete, nei rispettivi insieme di definizione, le funzioni composte $g \circ f$ e $f \circ g$. Rappresentate graficamente la funzione $f \circ g$.

- 2) i) Rappresentate graficamente nel piano cartesiano la funzione $f : [-4, 3] \rightarrow \mathbb{R}$ definita da

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 6x + 10 & \text{se } -4 \leq x < -2 \\ 2|x| - 2 & \text{se } -2 \leq x \leq 1 \\ -\log_3 x & \text{se } 1 < x \leq 3. \end{cases}$$

- ii) Rappresentate sulla retta reale il segno della funzione f .
- iii) Determinate gli eventuali intervalli di monotonia della f .
- iv) Dite (motivando la risposta) se f soddisfa le ipotesi del teorema di Weierstrass.
- v) Determinate, se esistono, il massimo (risp. i punti di massimo) e il minimo (risp. i punti di minimo) di f su $[-4, 0]$.
- vi) Rappresentate graficamente la funzione $x \mapsto |1 - f(x)|$.

3) Risolvete in \mathbb{R} le seguenti equazioni e/o disequazioni:

i) $4|x - 1| = 2$; $|x^2 - 4x| \leq 1$; $|3x + 4| > 1$;

ii) $3|x + 1| - 2x \leq 1$; $2^{x^2-2x} \leq (\frac{1}{2})^{4x-1}$; $\log(1 - 3x) \leq 1$;

iii) $\log_{\frac{1}{3}}(x - 2) + \log_{\frac{1}{3}}|x| \geq \log_{\frac{1}{3}}3$; $x^2 - (\frac{\log_2 8 - \log_{\frac{1}{3}} 27}{\log_2 2 + \log_4 1})x = 0$.

4) i) Determinate gli $x \in \mathbb{R}$ tali che $\log_2 x < 1$.

ii) Provate, usando il teorema degli zeri sull'intervallo $[0, 1]$, che l'equazione $\log_2(x+1) = -4x + 2$ ha una soluzione (essa è unica! Perchè?). Determinate mediante il metodo della bisezione un intervallo $[a, b] \subset [0, 1]$ con $b - a \leq \frac{1}{4}$ che contiene tale soluzione.

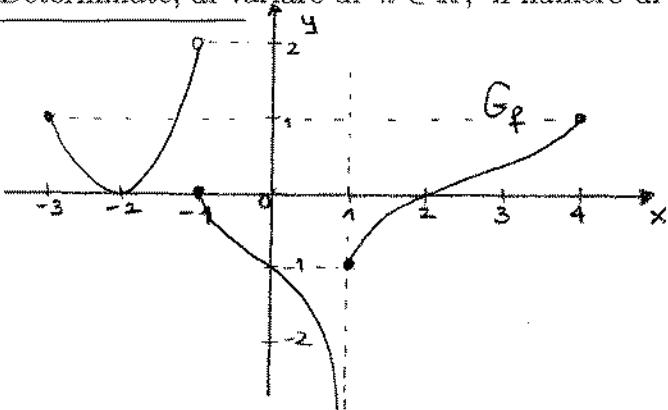
5) Sia $f : [-3, 4] \rightarrow \mathbb{R}$ la funzione rappresentata in figura.

i) Dite (motivando la risposta) se f è una funzione limitata.

ii) Calcolate $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ e $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$.

iii) Determinate eventuali punti di discontinuità della f .

iv) Determinate, al variare di $k \in \mathbb{R}$, il numero di soluzioni dell'equazione $f(x) = k$.



6) Calcolate, se esistono, i seguenti limiti:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{1 - e^x}; \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{1 + \log x}; \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2^x - 1}{2 + \frac{1}{x^3}}; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(-|x| + \frac{1}{x^2} + 6 \right).$$